

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 000. Tin học, tri thức và hệ thống | 560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật |
| 100. Triết học & Tâm lý học | 580. Thực vật |
| 100: Triết học | 590. Động vật |
| 150: Tâm lý học | 600. Công nghệ |
| 160: Lôgich học | 610: Y học và sức khỏe |
| 170: Đạo đức học | 620: Kỹ thuật và các hoạt... |
| 180. Triết học cổ đại... | 630: Nông nghiệp |
| 200. Tôn giáo | 640: Quản lý nhà cửa và gia đình |
| 300. Khoa học xã hội | 650: Quản lý và các dịch vụ... |
| 310: Suru tập thống kê tổng quát | 660: Kỹ thuật hóa học... |
| 320: Khoa học chính trị | 670: Công nghệ sản xuất |
| 330: Kinh tế học | 680: Sản xuất sản phẩm... |
| 340: Luật pháp | 690: Nhà và xây dựng |
| 350: Hành chính công và khoa học... | 700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí |
| 370: Giáo dục | 800. Văn học và tu từ học |
| 400. Ngôn ngữ | 900. Lịch sử và địa lý |
| 500. Khoa học tự nhiên và toán học | 910: Địa lý và du hành |
| 510: Toán học | 920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu |
| 520. Thiên văn học và khoa học... | 930: Lịch sử thế giới cổ đại |
| 530. Vật lý học | |
| 540. Hóa học và khoa học liên quan | |
| 550. Khoa học về trái đất | |

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

| | |
|--|----|
| 000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG | 3 |
| 100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC | 3 |
| 320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ | 6 |
| 330. KINH TẾ HỌC | 7 |
| 335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN | 8 |
| 360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI | 8 |
| 370. GIÁO DỤC | 9 |
| 400. NGÔN NGỮ HỌC | 20 |
| 500. KHOA HỌC TỰ NHIÊN VÀ TOÁN HỌC | 21 |
| 530. VẬT LÝ HỌC | 25 |
| 540. HÓA HỌC | 27 |
| 550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT | 30 |
| 570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC | 31 |
| 580. THỰC VẬT HỌC | 41 |
| 590. ĐỘNG VẬT HỌC | 41 |
| 600. CÔNG NGHỆ | 41 |
| 700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ | 43 |
| 800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC | 44 |
| 900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ | 46 |

001. Nguyễn, Thị Nhung.

Day tin học nhằm phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6397

Phân loại (DDC): 004.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, dạy học tiếp cận năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề. Chỉ ra một số biểu hiện về kiến thức, kỹ năng, thái độ của học sinh cấu thành năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học tin học lớp 10. Đặc thù chương trình môn tin học lớp 10 THPT, cơ hội phát triển năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề cho học sinh trong quá trình dạy học. Thiết kế một số giáo án dạy học nội dung Tin học 10 theo hướng phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm về tính khả thi và hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Trịnh Thanh Hải - PGS.TS

002. Vương, Thị Hồng Giang.

Một số biện pháp phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu lập trình ở trường trung học phổ thông/ Vương Thị Hồng Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: LL&PP giảng dạy bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 142 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6240

Phân loại (DDC): 005.10712

*Tóm tắt : Tìm hiểu các chủ trương của Đảng và Nhà nước trong giáo dục phổ thông nhằm đào tạo nguồn nhân lực và bồi dưỡng nhân tài. Tìm hiểu thực tiễn dạy học lập trình trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT. Nghiên cứu các nguyên tắc và kỹ thuật trong dạy học lập trình giúp đề xuất các biện pháp phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu lập trình. Xây dựng được bộ công cụ phân loại và đánh giá năng lực học sinh trong dạy học học sinh năng khiếu lập trình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chí Trung - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

003. Đoàn, Thị Việt Hà.

Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hưng Yên hiện nay/ Đoàn Thị Việt Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 110 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6355

Phân loại (DDC): 174

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên cao đẳng sư phạm. Phân tích thực trạng giáo dục đạo đức nghề nghiệp đối với sinh viên. Đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hưng Yên hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Huyền - TS

004. Nguyễn, Hồ Ái Vy.

Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Hồ Ái Vy: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6445

Phân loại (DDC): 172.10715059793

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở khoa học việc nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên. Đánh giá những kết quả đạt được và những hạn chế của công tác nâng cao giáo dục đạo đức cách mạng của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đối với thanh niên thành phố Cần Thơ. Đưa ra những giải pháp nhằm phát huy những kết quả đạt được và giảm các hạn chế đã nêu.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

005. Nguyễn, Thị Hồng Thương.

Nghiên cứu hành vi gây hấn ở học sinh trung học cơ sở huyện Ba Vì - thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Hồng Thương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6291

Phân loại (DDC): 155.42420959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu hệ thống lí luận có liên quan đến hành vi gây hấn và đặc điểm tâm lý của học sinh THCS như: khái niệm, phân loại, nguyên nhân, biểu hiện, mức độ hành vi gây hấn. Khảo sát thực trạng hành vi gây hấn, kỹ năng ứng phó với những cảm xúc tiêu cực và nhu cầu trợ giúp tâm lý của học sinh trên địa bàn huyện Ba Vì, thành phố Hà Nội. Xây dựng và triển khai thử nghiệm một chương trình trợ giúp tâm lý - giáo dục nhằm giúp học sinh có hành vi gây hấn nâng cao hiểu biết và kỹ năng tự chủ cảm xúc ở bản thân.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Thu Huyền - TS

006. Nguyễn, Thị Thiệp.

Thái độ với áp lực thi cử của học sinh trung học phổ thông thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thiệp: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 135 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6020

Phân loại (DDC): 155.5124

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận liên quan đến đề tài: áp lực thi cử, thái độ, thái độ đối với áp lực thi cử của học sinh THPT. Đánh giá thực trạng biểu hiện thái độ đối với áp lực thi cử của học sinh THPT và các yếu tố liên quan.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Nhân Ái - TS

007. Phạm, Thanh Chà.

Hứng thú với mô hình học tập trải nghiệm David Kolb trong giáo dục kỹ năng sống của học sinh trung học cơ sở/ Phạm Thanh Chà: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 80310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 80 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6175

Phân loại (DDC): 155.5131533

*Tóm tắt : Tìm hiểu, phân tích, hệ thống hóa và khái quát những vấn đề lý luận liên quan đến hứng thú, mô hình học tập trải nghiệm của David Kolb, hoạt động giảng dạy kỹ năng sống theo mô hình trải nghiệm. Đánh giá thực trạng và các yếu tố ảnh hưởng đến hứng thú của học sinh THCS đối với mô hình học tập trải nghiệm David Kolb trong giáo dục kỹ năng sống.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Hạnh - TS

008. Phạm, Thị Mai Hương.

Thuyết nhân quả của Phật giáo với việc giáo dục tính thiện cho học sinh trung học phổ thông thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6243

Phân loại (DDC): 181.043

*Tóm tắt : Trình bày nội dung cơ bản của thuyết Nhân quả thông qua Tứ diệu đế. Trình bày sự du nhập và ảnh hưởng của Phật giáo ở Việt Nam. Làm rõ vị trí, nội dung của tính thiện, thực trạng tính thiện hiện nay của học sinh. Nêu được nội dung giáo dục tính thiện cho học sinh THPT thành phố Hà Nội thông qua thuyết nhân quả Phật giáo qua giáo dục đạo hiếu, giáo dục lòng nhân ái, giáo dục tính trung thực, giáo dục đạo đức nhân sinh thông qua gia đình, nhà trường và xã hội.

Người hướng dẫn : Lê Công Sự - PGS.TS

009. Trần, Thị Ánh Xuân.

Vận dụng phạm trù "Nhân" của Khổng Tử vào việc giáo dục đạo đức cho sinh viên Trường Cao đẳng Nghề An Giang hiện nay/ Trần Thị Ánh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6553

Phân loại (DDC): 174.937859791

*Tóm tắt : Nghiên cứu điều kiện lịch sử hình thành phạm trù “Nhân” của Khổng Tử. Phân tích những nội dung cơ bản của phạm trù “Nhân” của Khổng Tử; từ đó rút ra được những giá trị tích cực và hạn chế, ý nghĩa lịch sử của phạm trù này. Đánh giá thực trạng và đưa ra một số giải pháp nhằm phát huy mặt tích cực và hạn chế mặt tiêu cực từ phạm trù “Nhân” của Khổng Tử vào giáo dục đạo đức cho sinh viên Trường Cao đẳng nghề An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Quỳnh - TS

010. Huỳnh, Thị Lan Duyên.

Giáo dục giá trị sống cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân ở Trường THPT Phan Bội Châu, huyện Sơn Hoà, tỉnh Phú Yên/ Huỳnh Thị Lan Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6039

Phân loại (DDC): 320.4071259755

*Tóm tắt : Xây dựng khung lý thuyết về vấn đề giáo dục giá trị sống, khảo sát thực trạng và đề xuất các hình thức, biện pháp nâng cao hiệu quả việc "giáo dục giá trị sống cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân ở Trường THPT Phan Bội Châu, huyện Sơn Hoà, tỉnh Phú Yên".
Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Tùng - TS

011. Huỳnh, Thị Thái.

Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 9, Trường THCS Trần Nhân Tông, Phú Yên/ Huỳnh Thị Thái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6037

Phân loại (DDC): 320.4071259755

*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn và đề xuất các nguyên tắc, biện pháp sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 9 ở trường THCS. Đề xuất các nguyên tắc và biện pháp sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 9 ở Trường THCS Trần Nhân Tông, Phú Yên. Tiến hành thực nghiệm sư phạm đối với một số bài mẫu ở khối lớp 9 trong chương trình Giáo dục công dân, ở trường THCS Trần Nhân Tông, Phú Yên.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Huyền - TS

012. Nguyễn, Thanh Tùng.

Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường Trung học phổ thông Đại Mỗ, Hà Nội/ Nguyễn Thanh Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPGD Giáo dục Chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6479

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, quá trình thực tiễn của việc sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10; Các yêu cầu sư phạm, quy trình sử dụng linh hoạt kỹ thuật dạy học tích cực để thiết kế hoạt động trong quá trình dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 tại trường THPT Đại Mỗ, Hà Nội. Tiến hành quá trình thực nghiệm sư phạm trong thực tiễn và góp phần rút ra các nhận xét, đánh giá về các kết quả thu thập, thống kê, tổng hợp từ lớp thực nghiệm cũng như lớp đối chứng khi tổ chức hoạt động dạy học môn giáo dục công dân lớp 10. Hình thành, xây dựng, củng cố toàn bộ hệ thống nguồn tư liệu liên quan tới nội dung nghiên cứu về sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong quá trình dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường THPT Đại Mỗ, Hà Nội .

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Tùng - TS

013. Nguyễn, Thị Quyên.

Phát huy vai trò của Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh An Giang trong công tác chăm sóc sức khỏe sinh sản, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực gia đình hiện nay/ Nguyễn Thị Quyên: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 82.29.001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6206

Phân loại (DDC): 324.2597014

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn chung của đề tài. Khảo sát, đánh giá thực trạng phát huy vai trò của Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh An Giang trong công tác chăm sóc sức khỏe sinh sản, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực gia đình hiện nay. Đề xuất giải pháp phát huy hơn nữa vai trò của Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh An Giang trong công tác chăm sóc sức khỏe sinh sản, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực gia đình hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

014. Thái, Thị Hà Vy.

Thiết kế quy trình dạy học động não trong môn giáo dục công dân lớp 10 theo tiếp cận năng lực tại trường trung học phổ thông Ngô Gia Tự, thành phố Tuy Hòa tỉnh Phú Yên/ Thái Thị Hà Vy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6038

Phân loại (DDC): 320.4071259755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học, cơ sở thực tiễn và thiết kế quy trình dạy học môn giáo dục công dân lớp 10 bằng phương pháp sáng tạo, động não trải nghiệm thực tế tại Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự, thành phố Tuy Hòa tỉnh Phú Yên. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phó Đức Hòa - PGS.TS

330. KINH TẾ HỌC

015. Hồ, Thị Lợi.

Đánh giá biến động sử dụng đất tỉnh Nghệ An thời kỳ 2005 - 2015 phục vụ giảng dạy địa lý địa phương/ Hồ Thị Lợi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 79 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6068

Phân loại (DDC): 333.7313

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của việc đánh giá biến động sử dụng đất phục vụ mục tiêu sử dụng đất bền vững. Phân tích hiện trạng và đánh giá biến động sử dụng đất tỉnh Nghệ An thời kỳ 2005-2015. Đề xuất giải pháp sử dụng đất hợp lý và bền vững cho nông nghiệp, lâm nghiệp tỉnh Nghệ An. Thiết kế bài giảng địa lý địa phương từ kết quả đánh giá biến động sử dụng đất ở trên.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS

016. Trần, Thanh Xuân.

Đánh giá hiện trạng sử dụng đất nông nghiệp tỉnh Trà Vinh theo hướng phát triển bền vững phục vụ giảng dạy Địa lý địa phương lớp 12-THPT/ Trần Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6067

Phân loại (DDC): 333.7613

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về hiện trạng sử dụng đất, phân tích hiện trạng sử dụng đất tỉnh Trà Vinh năm 2010 và 2015. Đánh giá biến động hiện trạng sử dụng đất giai đoạn 2010-2015, hiện trạng sử dụng đất nông nghiệp, xây dựng các chỉ tiêu đánh giá. Đề xuất các loại hình sử dụng đất nông nghiệp thích hợp. Tạo nguồn tư liệu hỗ trợ giảng dạy địa lí địa phương tỉnh Trà Vinh trong chương trình Địa lí lớp 12 - THPT.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Huệ - TS

335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN

017. Đoàn, Sỹ Tuấn.

Biện pháp nâng cao tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học địa phương miền Bắc hiện nay/ Đoàn Sỹ Tuấn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Giáo dục chính trị: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 167 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6593

Phân loại (DDC): 335.43460711

*Tóm tắt : Hệ thống hoá những vấn đề lý luận cơ bản về tính tích cực học tập và nâng cao tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh. Làm rõ cơ sở thực tiễn của việc nâng cao tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học địa phương. Đề xuất một số nguyên tắc, biện pháp cơ bản nâng cao tính tích cực học tập của sinh viên trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học địa phương. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Quân - PGS.TS%Nguyễn Đức Thìn - TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

018. Nguyễn, Văn Rượu.

Đánh giá hoạt động tình nguyện của đoàn viên thanh niên thành phố Lai Châu dựa vào cộng đồng/ Nguyễn Văn Rượu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6650

Phân loại (DDC): 361.37083509597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về đoàn viên thanh niên, hoạt động tình nguyện của đoàn viên thanh niên, đánh giá hoạt động tình nguyện của đoàn viên thanh niên, phối hợp các lực lượng xã hội trong đánh giá hoạt động tình nguyện của đoàn viên thanh niên. Khảo sát thực trạng phối hợp các lực lượng xã hội trong đánh giá hoạt động tình nguyện của đoàn viên thanh niên thành phố Lai Châu, từ đó phân tích, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng. Đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tình nguyện của đoàn viên thanh niên thành phố Lai Châu và tiến hành khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Mai Quốc Khánh - TS

019. Bùi, Kiều Chinh.

Sử dụng chương trình can thiệp sớm Denver cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi ở trường chuyên biệt/ Bùi Kiều Chinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 140 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6212

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận về trẻ rối loạn phổ tự kỉ, chương trình can thiệp sớm Denver, biện pháp sử dụng chương trình can thiệp sớm Denver cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng về trẻ rối loạn phổ tự kỉ, quá trình sử dụng các chương trình trong can thiệp sớm trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-4 tuổi tại cơ sở chuyên biệt. Đề xuất và thực nghiệm các biện pháp sử dụng chương trình can thiệp sớm Denver cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ từ 3 - 4 tuổi ở trường chuyên biệt nhằm kiểm chứng tính khả thi, khoa học và hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thảo - TS

020. Đào, Mạnh Hùng.

Quản lý hoạt động giảng dạy ở các trường trung học cơ sở thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ theo hướng tạo động lực làm việc cho giáo viên/ Đào Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6531

Phân loại (DDC): 373.110959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của quản lý hoạt động giảng dạy ở các trường THCS theo hướng tạo động lực làm việc cho giáo viên. Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giảng dạy ở các trường THCS thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ theo hướng tạo động lực làm việc cho giáo viên.

Người hướng dẫn : Trương Thị Thúy Hằng - TS

021. Đặng, Thị Trang.

Biện pháp rèn luyện kĩ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi lắp ghép xây dựng/ Đặng Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6522

Phân loại (DDC): 372.868

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc rèn luyện kĩ năng vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi. Tìm hiểu, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp rèn luyện kĩ năng vận động tinh cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi thông qua trò chơi lắp ghép xây dựng. Thực nghiệm các biện pháp để kiểm định tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

022. Đinh, Lan Anh.

Giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trò chơi đóng vai có chủ đề ở trường mầm non/ Đinh Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 99 tr. + 32tr. phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6481

Phân loại (DDC): 372.374044

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trò chơi đóng vai có chủ đề ở trường mầm non. Khảo sát thực trạng, đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề của trẻ trong trò chơi đóng vai có chủ đề ở một số trường mầm non.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

023. Đinh, Thị Ước.

Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế bài học về giáo dục giới tính cho học sinh tự kỷ tiểu học lớp 4 chuyên biệt/ Đinh Thị Ước: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6093

Phân loại (DDC): 371.944372078

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về học sinh tự kỷ, công nghệ thông tin, thiết kế bài học, giáo dục giới tính cho học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế các bài học với các nội dung về giáo dục giới tính cho học sinh tự kỷ lớp 4 chuyên biệt. Khảo sát đánh thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế bài học, giáo viên sử dụng công nghệ thông tin để thiết kế bài học, sử dụng các biện pháp giáo dục giới tính của giáo viên, học sinh nhận thức về giáo dục giới tính. Đề xuất các biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế bài học về giáo dục giới cho học sinh tự kỷ và thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Mai Xuân Thành - TS

024. Đoàn, Văn Huy.

Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên THCS huyện Gia Lộc tỉnh Hải Dương đến năm 2025/ Đoàn Văn Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 81.40.114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6268

Phân loại (DDC): 373.110959734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên THCS. Đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên và đề xuất biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên của các trường THCS công lập huyện Gia Lộc tỉnh Hải Dương. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Hoàng Tiến Dũng - TS

025. Giàng, Thị Gấm.

Hình thành kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ 5 - 6 tuổi dân tộc H'mông/ Giàng Thị Gấm: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 156 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6601

Phân loại (DDC): 372.6

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc hình thành kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ 5 - 6 tuổi dân tộc H'mông. Khảo sát thực trạng về việc hình thành kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của trẻ 5 - 6 tuổi dân tộc H'mông ở trường mầm non. Đề xuất một số biện pháp hình thành kỹ năng giao tiếp tiếng Việt tiếng Việt cho trẻ 5 – 6 tuổi dân tộc H'mông qua các hoạt động giáo dục tích hợp theo chủ đề ở trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đinh Văn Vang - TS%Đinh Hồng Thái - PGS.TS

026. Khuất, Văn Cẩn.

Quản lý hoạt động chuyên môn tại các trường trung học phổ thông huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ theo hướng phát triển năng lực giáo viên/ Khuất Văn Cẩn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6307

Phân loại (DDC): 373.1120959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động chuyên môn trường THPT theo hướng phát triển năng lực giáo viên, thực trạng quản lý hoạt động chuyên môn ở các trường THPT huyện Thanh Ba theo hướng phát triển năng lực giáo viên, xác định các nguyên nhân, rút ra bài học, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn theo phát triển năng lực giáo viên.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Vinh - PGS.TS

027. Lê, Thùy Dung.

Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức về tâm ý cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ lớp 3/ Lê Thùy Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 138 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6398

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của nhận thức về tâm ý, hoạt động phát triển nhận thức về tâm ý cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ lớp 3. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất thực nghiệm tổ chức hoạt động phát triển nhận thức về tâm ý cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ lớp 3, lý giải nguyên nhân của thực trạng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nữ Tâm An - TS

028. Ngô, Thị Nhung.

Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên đại học sư phạm kỹ thuật trong dạy học nghiệp vụ sư phạm theo tiếp cận mô đun/ Ngô Thị Nhung: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Lịch sử giáo dục: 9.14.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 160 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6597

Phân loại (DDC): 378.17

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của phát triển năng lực dạy học tích hợp trong dạy học nghiệp vụ sư phạm theo tiếp cận mô đun cho sinh viên các trường đại học sư phạm kỹ thuật. Khảo sát, đánh giá thực trạng phát triển năng lực dạy học tích hợp trong dạy học nghiệp vụ sư phạm theo tiếp cận mô đun cho sinh viên các trường đại học sư phạm kỹ thuật. Đề xuất và thực nghiệm các biện pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp trong dạy học nghiệp vụ sư phạm theo tiếp cận mô đun cho sinh viên các trường đại học sư phạm kỹ thuật.

Người hướng dẫn : Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS/Tạ Quang Tuấn - PGS.TS

029. Nguyễn, Minh Trí.

Giáo dục đạo đức cách mạng cho học sinh trung học phổ thông ở thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Minh Trí: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6562

Phân loại (DDC): 373.01140959793

*Tóm tắt : Làm rõ một số vấn đề lý luận giáo dục đạo đức cách mạng cho học sinh cấp Trung học phổ thông. Phân tích thực trạng, nguyên nhân và đề xuất các giải pháp cơ bản để nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục đạo đức cách mạng cho học sinh các trường ở thành phố Cần Thơ hiện nay và các năm tiếp theo.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hương - TS

030. Nguyễn, Thanh Tâm.

Quản lý thực hiện chương trình tín dụng cho sinh viên góp phần đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục đại học ở Việt Nam/ Nguyễn Thanh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 131 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6263

Phân loại (DDC): 378

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về chương trình tín dụng dành cho sinh viên và quản lý chương trình trong nhà trường. Đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả của chương trình tín dụng dành cho sinh viên trong việc đảm bảo công bằng với tiếp cận giáo dục đại học ở Việt Nam trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Phan Văn Kha - GS.TS

031. Nguyễn, Thị Hằng.

Tổ chức hoạt động tạo hình nhằm giáo dục truyền thống gia đình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6391

Phân loại (DDC): 372.5

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về truyền thống gia đình, hoạt động tạo hình, cách thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi nhằm giáo dục tình cảm - xã hội cho trẻ em. Phân tích thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình giáo dục truyền thống gia đình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thanh Thủy - PGS.TS

032. Nguyễn, Thị Hiền.

Phát triển giao tiếp bằng ngôn ngữ lời nói cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi dân gian/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6040

Phân loại (DDC): 371.944622

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực trạng giáo dục phát triển giao tiếp ngôn ngữ lời nói cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 – 4 tuổi thông qua chơi trò chơi dân gian. Đề xuất một số biện pháp phát triển giao tiếp bằng ngôn ngữ lời nói cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 – 4 tuổi thông qua chơi trò chơi dân gian và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

033. Nguyễn, Thị Hòa.

Phát triển giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-4 tuổi theo tiếp cận giao tiếp tổng hợp/ Nguyễn Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6297

Phân loại (DDC): 371.914

*Tóm tắt : Phân tích, tổng thuật, tổng hợp tài liệu làm rõ các khái niệm công cụ, các vấn đề lí luận chuyên ngành, liên ngành liên quan đến đề tài; quá trình giáo dục phát triển ngôn ngữ và giao tiếp cho trẻ em này tại trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Minh Tâm. Đề xuất và thực nghiệm sư phạm các biện pháp giáo dục phát triển giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ theo tiếp cận giao tiếp tổng hợp.

Người hướng dẫn : Bùi Thế Hợp - TS

034. Nguyễn, Thị Kiều Oanh.

Biện pháp nâng cao thể chất cho học sinh mầm non lứa tuổi 4-5 của Trường Mầm non Yên Mỹ - Huyện Yên Mô - Tỉnh Ninh Bình/ Nguyễn Thị Kiều Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6046

Phân loại (DDC): 372.86044

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất đối với trẻ ở trường mầm non Yên Mỹ. Lựa chọn và ứng dụng một số biện pháp nhằm nâng cao thể chất cho trẻ mầm non lứa tuổi 4 - 5 của Trường Mầm non Yên Mỹ - Huyện Yên Mô - Tỉnh Ninh Bình.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

035. Nguyễn, Thị Lệ Thu.

Nghiên cứu sự tương tác tâm lý với giáo viên của học sinh tiểu học trong quá trình học tập/ Nguyễn Thị Lệ Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 814.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6224

Phân loại (DDC): 370.15

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về sự tương tác tâm lý với giáo viên của học sinh tiểu học trong quá trình học tập. Tìm hiểu thực trạng mức độ cũng như các biểu hiện tương tác tâm lý với giáo viên trong quá trình học tập của học sinh tiểu học cũng như các yếu tố ảnh hưởng đến sự tương tác tâm lý đó của các em. Đề xuất và thử nghiệm một số biện pháp nhằm tăng cường sự tương tác tâm lý của học sinh tiểu học với giáo viên trong quá trình học tập.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

036. Nguyễn, Thị Luyến.

Biện pháp dạy mẫu câu cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non/ Nguyễn Thị Luyến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 136 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6521

Phân loại (DDC): 372.6

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về biện pháp dạy mẫu câu cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp tác động sư phạm nhằm nâng cao mẫu câu cho trẻ 4-5 tuổi ở Trường Mầm non Trung Tự - Đống Đa – Hà Nội thông qua các hoạt động hoạt hằng ngày.

Người hướng dẫn : Đinh Thanh Tuyền - TS

037. Nguyễn, Thị Lý.

Quản lý giáo dục đạo đức kết hợp với giáo dục pháp luật cho học sinh trung học phổ thông thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 81.40.114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6527

Phân loại (DDC): 373.01140959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục đạo đức và giáo dục pháp luật, phân tích tính tất yếu của quản lý giáo dục đạo đức kết hợp với giáo dục pháp luật cho học sinh THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng công tác quản lý giáo dục đạo đức kết hợp giáo dục pháp luật cho học sinh THPT thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ để rút ra những ưu, nhược điểm cũng như tìm ra nguyên nhân dẫn đến hạn chế của thực trạng đó. Đề xuất những biện pháp quản lý giáo dục đạo đức kết hợp giáo dục pháp luật cho học sinh thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ để thực hiện tốt công tác này.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thanh Mai - TS

038. Nguyễn Thị Nga.

Biện pháp giáo dục nhận thức về cảm xúc cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 4-5 tuổi/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6390

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của đề tài về các vấn đề: rối loạn phổ tự kỉ, nhận thức về cảm xúc, biện pháp giáo dục trẻ rối loạn phổ tự kỉ nhận thức về cảm xúc. Đánh giá thực trạng và đề xuất, thực nghiệm các biện pháp giáo dục nhằm nâng cao khả năng nhận biết cảm xúc của trẻ rối loạn phổ tự kỉ.

Người hướng dẫn : Đinh Nguyễn Trang Thu - TS

039. Nguyễn, Thị Tĩnh.

Sử dụng các phương pháp giáo dục chuyên biệt để phát triển khả năng chú ý cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-4 tuổi ở các trung tâm can thiệp sớm/ Nguyễn Thị Tĩnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8.14.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6021

Phân loại (DDC): 371.94

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận về trẻ rối loạn phổ tự kỉ, phương pháp can thiệp phát triển khả năng chú ý cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ. Đánh giá thực trạng chú ý chung và phát triển chú ý cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ ở các trung tâm can thiệp sớm tại gia đình trên địa bàn nghiên cứu. Đề xuất các biện pháp sử dụng phương pháp chuyên biệt can thiệp phát triển chú ý chung và tiến hành thực nghiệm một số biện pháp phát triển chú ý chung cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ 3-4 tuổi.

Người hướng dẫn : Phạm Minh Mục - PGS.TS

040. Nguyễn, Thị Tô Nga.

Quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh trong các trường THPT huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ theo hướng phát triển năng lực người học/ Nguyễn Thị Tô Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6493

Phân loại (DDC): 373.1270959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực người học. Khảo sát, đánh giá thực trạng quản lý, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong các trường THPT huyện Thanh Ba, tỉnh Phú Thọ theo hướng phát triển năng lực người học. Đề xuất các biện pháp quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh theo hướng phát triển năng lực người học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Khải - TS

041. Nguyễn, Thị Tươi.

Quản lý hoạt động phát triển kỹ năng làm việc hợp tác cho thực tập sinh tại các Trung tâm ngoại ngữ Vinanippon/ Nguyễn Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6208

Phân loại (DDC): 378.1627

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý hoạt động phát triển kỹ năng làm việc hợp tác cho thực tập sinh đi làm việc tại Nhật Bản. Khảo sát và phân tích thực trạng về quản lý hoạt động phát triển kỹ năng làm việc hợp tác cho thực tập sinh. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động phát triển kỹ năng làm việc hợp tác cho thực tập sinh đi làm việc tại Nhật Bản ở trung tâm và khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

042. Nguyễn, Tiến Thịnh.

Tổ chức hoạt động nghiên cứu bài học ở các trường trung học cơ sở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ theo hướng cộng đồng học tập/ Nguyễn Tiến Thịnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6515

Phân loại (DDC): 373.1120959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động nghiên cứu bài học ở các trường THCS theo hướng cộng đồng học tập. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng tổ chức hoạt động nghiên cứu bài học ở các trường THCS theo hướng cộng đồng học tập. Đề xuất biện pháp về tổ chức hoạt động nghiên cứu bài học ở các trường THCS theo hướng cộng đồng học tập ở các trường THCS thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Hải - TS

043. Nguyễn, Trung Kiên.

Quản lý hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Trung Kiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6526

Phân loại (DDC): 374.013

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn tại trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. Khảo sát, đánh giá, phân tích thực trạng dạy và đề xuất biện pháp quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn trình độ sơ cấp và dạy thường xuyên ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên thành phố Việt Trì.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Thúy Hằng - PGS.TS

044. Phạm, Thị Oanh.

Giáo dục kỹ năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng/
Phạm Thị Oanh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non:
9.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 156 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6596

Phân loại (DDC): 372.2

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về giáo dục kỹ năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng ở trường mầm non. Đánh giá thực trạng giáo dục kỹ năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng ở trường mầm non. Đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi qua hoạt động hình thành biểu tượng hình dạng ở trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS%Trần Thị Ngọc Trâm - TS

045. Phạm, Thị Tươi.

Tích hợp giáo dục Bảo vệ môi trường vào dạy học Mỹ thuật cho học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Phủ Lý, tỉnh Hà Nam/ Phạm Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Mỹ thuật: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6303

Phân loại (DDC): 372.52044

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận và thực tiễn vấn đề tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường vào môn Mỹ thuật cho học sinh tiểu học tại thành phố Phủ Lý, tỉnh Hà Nam. Hệ thống hóa các chủ đề trong chương trình môn Mỹ thuật hiện hành của phòng Giáo dục Tiểu học Phủ Lý, tỉnh Hà Nam phù hợp để tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường. Tổ chức thực nghiệm và đánh giá kết quả tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Mỹ thuật cho học sinh tiểu học tại Trường Nguyễn Thị Minh Khai trên địa bàn thành phố Phủ Lý, tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Lê Văn Tạo - PGS.TS

046. Phạm, Văn Đảm.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu theo hướng dạy học phân hóa ở các trường trung học cơ sở huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương/ Phạm Văn Đảm: Luận văn Thạc sĩ Quản lý Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6529

Phân loại (DDC): 373.13940959734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở pháp lý về quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở trường trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở các trường trung học cơ sở huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

047. Phạm, Văn Toàn.

Quản lý dạy học theo chủ đề ở các trường trung học cơ sở huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới/ Phạm Văn Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6530

Phân loại (DDC): 373.130959721

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học theo chủ đề ở trường THCS theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý dạy học theo chủ đề trong trường THCS huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Liên - TS

048. Tạ, Văn Huân.

Quản lý hoạt động dạy học ở các trường tiểu học huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu trong bối cảnh đổi mới giáo dục tiểu học/ Tạ Văn Huân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 137 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6257

Phân loại (DDC): 372.110209597173

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận hoạt động dạy học, quản lý hoạt động dạy học ở các trường tiểu học huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu. Tìm hiểu thực trạng chất lượng dạy học, quản lý hoạt động dạy và đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học ở các trường tiểu học huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

049. Trần, Ngọc Long.

Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh các trường trung học cơ sở huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục/ Trần Ngọc Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 114 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6512

Phân loại (DDC): 373.1190959734

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận của vấn đề quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh các trường THCS theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục. Khảo sát và đánh giá thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh các trường THCS trên địa bàn huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh các trường THCS trên địa bàn huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục và khảo sát ý kiến về tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

050. Trương, Thu Trang.

Hành vi hung tính của trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non/ Trương Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6394

Phân loại (DDC): 370.153

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hành vi hung tính của trẻ 5-6 tuổi, xác định các yếu tố ảnh hưởng tới hiện tượng tâm lý này. Làm rõ thực trạng và đề xuất một số biện pháp tâm lý – giáo dục nhằm giảm thiểu hành vi hung tính của trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Little Sun.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

051. Vũ, Thị Dinh.

Tổng quan về mobile learning và triển khai một số ứng dụng để tích cực hóa người học tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên/ Vũ Thị Dinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6161

Phân loại (DDC): 374.00785416

*Tóm tắt : Nghiên cứu những khái niệm, tác dụng của việc sử dụng Mobile Learning vào hỗ trợ các hoạt động giáo dục. Đề xuất các phương án khai thác một số ứng dụng học tập giúp nâng cao khả năng tự học góp phần tích cực hóa người học trong trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên. Cài đặt và thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính hiệu quả khi triển khai khai thác một số ứng dụng Mobile Learning hỗ trợ việc tự học và ôn tập cho người học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

052. Vương, Thu Trang.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh các trường tiểu học quận Nam Từ Liêm thành phố Hà Nội thông qua hoạt động trải nghiệm/ Vương Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 129 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6234

Phân loại (DDC): 372.139430959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển năng lực tự học của học sinh tiểu học thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Khoa học. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm các biện pháp phát triển năng lực tự học và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Khoa học cho học sinh các trường tiểu học quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Nam Phương - TS

053. Vương, Văn Thủy.

Quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông mới/ Vương Văn Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 81.40.0114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 101 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6213

Phân loại (DDC): 373.13840959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động trải nghiệm và quản lý hoạt động trải nghiệm ở trường trung học phổ thông. Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường THPT quận Thanh Xuân theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường THPT quận Thanh Xuân theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yên Phương - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ HỌC

054. Đỗ, Phương Thảo.

Phát triển năng lực từ ngữ tiếng Việt cho học viên Hàn Quốc theo hướng vận dụng ngôn ngữ học tri nhận/ Đỗ Phương Thảo: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6623

Phân loại (DDC): 495.9222089957

*Tóm tắt : Tìm hiểu tổng quan các tài liệu nghiên cứu. Khảo sát thực trạng tài liệu dạy học và việc dạy học từ vựng tiếng Việt cho học viên Hàn Quốc, thực trạng năng lực từ ngữ của học viên Hàn Quốc ở một số cơ sở đào tạo tiếng Việt hiện nay. Đề xuất một số biện pháp dạy học điển hình và gợi ý quy trình xây dựng một hệ thống bài tập nhằm phát triển tốt nhất năng lực từ ngữ cho học viên Hàn Quốc. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê A - PGS.TS%Trịnh Thị Lan - PGS.TS

055. Trần, Thị Phương.

Đặc điểm tính từ trong các bài hát văn của tín ngưỡng thờ mẫu Tam Phủ/ Trần Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6273

Phân loại (DDC): 495.92255

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về ngôn ngữ học, từ loại tiếng Việt, khái quát về tín ngưỡng thờ Mẫu Tam phủ, các sự tích được dân chúng truyền lại xoay quanh các vị Thánh đã có công giúp dân giúp nước. Thống kê các loại tính từ được sử dụng và phân chia nhóm từ loại, từ đó rút ra kết luận về đặc điểm cấu tạo và ngữ nghĩa của các tính từ trong hát văn. Chỉ ra đặc điểm sử dụng gắn với đặc trưng thể loại của tính từ trong hát văn.

Người hướng dẫn : Đỗ Việt Hùng - GS.TS

056. Đào, Thị Thanh Dung.

Bất đẳng thức Remez đối với các tập rời rạc và các hàm tron/ Đào Thị Thanh Dung: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6547

Phân loại (DDC): 515.26

*Tóm tắt : Trình bày khái quát các kiến thức về đa thức một biến, đa thức Chebyshev, bất đẳng thức Chebyshev và bất đẳng thức Remez cổ điển cho các đa thức một biến. Nghiên cứu về bất đẳng thức Remez cho các đa thức nhiều biến cụ thể là bất đẳng thức Remez cho các tập hình sao, các tập rời rạc và các hàm tron.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TSKH

057. Đỗ, Thị Lan Anh.

Phát triển văn hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian ở trường Trung học phổ thông/ Đỗ Thị Lan Anh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Toán: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 146 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6614

Phân loại (DDC): 516.230712

*Tóm tắt : Làm rõ quan niệm về văn hóa toán học, các thành tố của văn hóa toán học qua dạy học môn Toán ở trường THPT. Chỉ ra một phần thực trạng về kết quả phát triển văn hóa toán học cho học sinh ở trường THPT. Đề xuất các biện pháp phát triển văn hóa toán học cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS%Lê Ngọc Sơn - TS

058. Lê, Thị Hồng Trang.

Rèn luyện hoạt động trí tuệ cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học ở trường Cao đẳng Sư phạm trong giảng dạy học phần thực hành giải toán/ Lê Thị Hồng Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6339

Phân loại (DDC): 513.0711

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về tư duy, các hoạt động trí tuệ. Tìm hiểu thực tiễn gắn với việc rèn luyện các hoạt động trí tuệ cho sinh viên trong giảng dạy học phần thực hành giải toán. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện các hoạt động trí tuệ cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học ở trường Cao đẳng Sư phạm trong giảng dạy học phần thực hành giải toán. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Duy Hưng - TS

059. Lê, Thị Huyền.

Dãy số - Cấp số cộng và Cấp số nhân” lớp 11 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh/ Lê Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6286

Phân loại (DDC): 512.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực giao tiếp toán học. Khảo sát thực trạng dạy và học chương “Dãy số - Cấp số cộng và Cấp số nhân” lớp 11 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh. Đề xuất một số biện pháp dạy học chương “Dãy số - Cấp số cộng và Cấp số nhân” lớp 11 theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

060. Mai, Phước Bình.

Chặn chỉ số chính quy của ideal cạnh nhị thức/ Mai Phước Bình: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6578

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản: khái niệm của lí thuyết về đồ thị, lí thuyết vành và module phân bậc, giải tự do tối thiểu của các module phân bậc hữu hạn sinh, ánh xạ nón để xây dựng giải tự do, ideal đơn thức và cơ sở Groebner. Nghiên cứu về chặn chỉ số chính quy của ideal cạnh nhị thức; cơ sở Groebner thu gọn của ideal cạnh nhị thức; chặn dưới chỉ số chính quy của ideal cạnh nhị thức và chặn trên chỉ số chính quy của ideal cạnh nhị thức.

Người hướng dẫn : Trần Nam Trung - TS

061. Ngô, Thành Công.

Bất đẳng thức Remez cho đa thức một biến phức/ Ngô Thành Công: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 27 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6267

Phân loại (DDC): 515.26

*Tóm tắt : Một số kiến thức về đa thức Chebyshev loại 1 và bất đẳng thức Remez đối với hàm thực một biến. Bất đẳng thức đối với hàm phức một biến. Kiến thức nội suy Lagrange, một số đánh giá của một hàm phức một biến và trình bày bất đẳng thức đa thức Remez đối với hàm phức một biến.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

062. Ngô, Thị Tú Quyên.

Khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin trong dạy học Tổ hợp - Xác suất và Dãy số theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông/ Ngô Thị Tú Quyên: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 157 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6610

Phân loại (DDC): 510.712

*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu về khai thác mối quan hệ liên môn Toán – Tin và dạy học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Làm rõ quan niệm về “Mối quan hệ liên môn Toán - Tin” trong dạy học Toán ở trường THPT và hướng khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin trong dạy học nội dung Tổ hợp - Xác suất và Dãy số (Đại số và Giải tích 11). Làm rõ thêm một số biểu hiện, tiêu chí và mức độ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong việc khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin vào dạy học nội dung Tổ hợp - Xác suất và Dãy số. Đề xuất được một số biện pháp sư phạm để khai thác mối quan hệ liên môn Toán - Tin trong dạy học nội dung Tổ hợp - Xác suất và Dãy số (Đại số và Giải tích 11), qua đó góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS%Nguyễn Phương Chi - TS

063. Nguyễn, Thị Hoa.

Sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan về "Phương pháp tọa độ trong không gian" nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh / Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 78 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6242

Phân loại (DDC): 516.16076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận liên quan đến trắc nghiệm khách quan, năng lực. Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm để sử dụng trong quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá nội dung “Phương pháp tọa độ trong không gian”. Đề xuất một số biện pháp dạy học trắc nghiệm khách quan nội dung “Phương pháp tọa độ trong không gian” nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Phụng - TS

064. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.

Một số bất đẳng thức về giá trị riêng của ma trận Hermit/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Hình học - tô pô: 8.460105 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 24 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6407

Phân loại (DDC): 516

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số một số kiến thức cơ bản về vectơ riêng, giá trị riêng của ma trận. Giới thiệu Định lý đĩa Gersgorin và sử dụng định lý này để ước lượng giá trị riêng của ma trận Hermit. Giới thiệu một số bất đẳng thức về vết của ma trận Hermit.

Người hướng dẫn : Lê Giang - TS

065. Nguyễn, Thị Thanh Thủy.

Xây dựng mô hình sách giáo khoa môn Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Thanh Thủy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 150 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6621

Phân loại (DDC): 507.12

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về mô hình sách giáo khoa nói chung, sách giáo khoa môn khoa học tự nhiên cấp THCS nói riêng với các tiêu chí chung cho sách giáo khoa. Nghiên cứu, phân tích cấu trúc sách giáo khoa môn Khoa học cấp THCS một số nước có nền giáo dục tiên tiến: Anh, Mỹ, Canada, Australia và Singapore làm cơ sở xây dựng mô hình sách giáo khoa môn khoa học tự nhiên, trong đó cụ thể hóa ở mạch nội dung về vật sống. Đưa ra tiêu chí đánh giá sách giáo khoa phát triển năng lực và đề xuất bảng tiêu chí đánh giá sách giáo khoa phát triển năng lực môn khoa học tự nhiên. Trên cơ sở đó dạy thử nghiệm, tham khảo ý kiến của chuyên gia để đánh giá mô hình đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS%Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

066. Phạm, Văn Kiên.

Quản lý dạy học môn Toán theo chủ đề ở các trường trung học cơ sở huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương theo định hướng đổi mới chương trình sách giáo khoa/ Phạm Văn Kiên: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6580

Phân loại (DDC): 510.71259734

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán theo chủ đề ở trường THCS. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán theo chủ đề ở các trường THCS huyện Thanh Hà, tỉnh Hải Dương. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hằng - PGS.TS

067. Phùng, Thị Nhâm.

Tính chuẩn tắc, tựa chuẩn tắc và tính chất có chung ảnh ngược của một họ ánh sáng phân hình/ Phùng Thị Nhâm: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 20 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6546

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày những khái niệm cơ bản của giải tích phức, giới thiệu khái niệm về họ chuẩn tắc, họ Qm-chuẩn tắc và một số kết quả bổ trợ. Nghiên cứu các định lí thể hiện mối liên hệ giữa tính chuẩn tắc, tựa chuẩn tắc và tính chất có chung ảnh ngược của một họ ánh xạ phân hình.

Người hướng dẫn : Phạm Nguyễn Thu Trang - TS

068. Trần, Thị Soa.

Tính compact của toán tử HANKEL và toán tử NEUMANN trên miền HARTOGS trong $C2$
Trần Thị Soa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 25 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6272

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức cơ bản về Neumann, toán tử Hankel và miền Hartogs. Chỉ ra sự tương đương giữa tính compact của toán tử Hankel và tính compact của toán tử toán tử Neumann.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hồng - TS

069. Vũ, Thị Vui.

Tính chất PSHM cho hàm đa điều hòa dưới/ Vũ Thị Vui: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 36 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6548

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày các kết quả về hàm đa điều hòa dưới và những chuẩn bị cần thiết. Nghiên cứu nội dung chính về PSHM trên miền có biên $C0$ trừ hữu hạn điểm và một số ví dụ về những miền không có tính chất Mergelyan.

Người hướng dẫn : Tăng Văn Long - TS

530. VẬT LÝ HỌC

070. Nguyễn, Đình Hùng.

Chế tạo và nghiên cứu khả năng quang xúc tác của vật liệu $Ag/Bi_2WO_6/g-C_3N_4$ / Nguyễn Đình Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 8440104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 42 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6352

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược về cấu trúc tinh thể, tính chất quang, phổ dao động, khả năng quang xúc tác của vật liệu Bi_2WO_6 và một số cách làm tăng khả năng quang xúc tác của vật liệu Bi_2WO_6 . Khái quát quy trình chế tạo các vật liệu Bi_2WO_6 , $g-C_3N_4$, Ag/Bi_2WO_6 , $Ag/Bi_2WO_6/g-C_3N_4$ bằng phương pháp vi sóng kết hợp thủy nhiệt. Đưa ra kết quả về nghiên cứu cấu trúc, hình thái học, tính chất quang và khả năng quang xúc tác của các vật liệu Bi_2WO_6 , $g-C_3N_4$, Ag/Bi_2WO_6 , $Ag/Bi_2WO_6/g-C_3N_4$.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS

071. Nguyễn, Ngọc Ánh.

Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề STEM về các kiến thức năng lượng và chuyển hóa năng lượng nhằm bồi dưỡng năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 9/ Nguyễn Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Vật lí: 814011 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6393

Phân loại (DDC): 530.1107

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận hoạt động giáo dục STEM, dạy học trải nghiệm sáng tạo, dạy học phát triển năng lực. Phân tích mục tiêu, xây dựng sơ đồ cấu trúc logic nội dung chủ đề năng lượng và sự chuyển hóa năng lượng. Xây dựng chủ đề giáo dục STEM về các kiến thức năng lượng và chuyển hóa năng lượng nhằm bồi dưỡng năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 9. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trương Duy Hải - TS

072. Nguyễn, Thị Hồng.

Tổ chức dạy học STEM chủ đề “máy tập thể dục” trong dạy học về các lực cơ - Vật lí lớp 10/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6284

Phân loại (DDC): 531.1130712

*Tóm tắt : Nghiên cứu các cơ sở lí luận về dạy học phát triển năng lực và phát triển năng lực giải quyết vấn đề, những định hướng giáo dục STEM trong trường phổ thông. Đề xuất quy trình thiết kế chủ đề STEM, thiết kế quá trình dạy học STEM chủ đề “Máy tập thể dục” theo hướng phát huy năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và sự phù hợp của quá trình dạy học chủ đề “Máy tập thể dục” đã đề xuất. Đánh giá về kết quả thực nghiệm và kết quả nghiên cứu của đề tài.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

073. Nguyễn, Thị Phương.

Xây dựng và sử dụng bài tập ứng dụng kĩ thuật trong dạy học chương “Cơ học chất lưu” Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh THPT/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6198

Phân loại (DDC): 532.0076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về tổ chức dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề về bài tập ứng dụng kĩ thuật nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh THPT. Xây dựng và sử dụng bài tập ứng dụng kĩ thuật trong dạy học vật lí chương "Cơ học chất lưu" của vật lí 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các bài tập đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - TS

074. Nguyễn, Thị Vân Anh.

Đánh giá tiềm năng sáng tạo và năng lực sáng tạo của học sinh trung học phổ thông trong dạy học chủ đề tích hợp STEM/ Nguyễn Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Vật lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 145 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6395

Phân loại (DDC): 530.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu tiềm năng sáng tạo, năng lực sáng tạo trong thiết kế kỹ thuật của học sinh trung học cơ sở. Cơ sở lí luận về sáng tạo trong thiết kế kỹ thuật và dạy học tích hợp STEM. Các phương pháp dạy học và kĩ thuật dạy học hiện đại nhằm phát triển sáng tạo của học sinh trung học cơ sở. Hoạt động dạy học các kiến thức chủ đề “Nông nghiệp thông minh”. Công cụ đánh giá năng lực sáng tạo trong thiết kế kĩ thuật. Bài kiểm tra tiềm năng sáng tạo trong thiết kế kĩ thuật CEDA.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Biên - PGS.TS%Đặng Văn Sơn - TS

075. Phạm, Thị Thanh Hà.

Tổ chức dạy học chủ đề Stem “Máy rửa ly” trong dạy học vật lí 10/ Phạm Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 85 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6285

Phân loại (DDC): 532.0510712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học STEM theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT. Tổ chức dạy học STEM và đề xuất tiến trình dạy học chủ đề "Máy rửa ly đơn giản". Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi, tính cần thiết của các chủ đề đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

540. HÓA HỌC

076. Đào, Ngọc Anh.

Nghiên cứu tổng hợp vật liệu hỗn hợp silica-than hoạt tính từ vỏ trấu định hướng ứng dụng làm vật liệu điện cực/ Đào Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 8440119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6474

Phân loại (DDC): 541.3724

*Tóm tắt : Khảo sát và tiến hành xây dựng quy trình tổng hợp đồng thời silica – than hoạt tính với hàm lượng silica khác nhau từ nguồn nguyên liệu ban đầu là vỏ trấu. Xác định một số đặc tính trong vật lí, hóa lí của các mẫu vật liệu tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lương Thị Thu Thủy - PGS.TS

077. Đặng, Thanh Thuận.

Tổng hợp một số Polythiophene từ dẫn xuất của 3-(3-Phenylprop-1-Ene-3-One-1-Yl) Thiophene và ứng dụng chế tạo Nanocomposite Graphene/Polythiophene/ Đặng Thanh Thuận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8440144 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6241

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Tổng hợp một số dẫn xuất của 3-(3-phenylprop-1-ene-3-one-1-yl) thiophene. Tổng hợp một số polythiophene từ dẫn xuất của 3-(3-phenylprop-1-ene-3-one-1-yl) thiophene bằng phương pháp trùng hợp hóa học. Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của các dẫn xuất đã tổng hợp được bằng phương pháp: Xác định nhiệt độ nóng chảy, phổ hồng ngoại IR, phổ cộng hưởng từ hạt nhân NMR. Chế tạo nanocomposite graphene từ một số polythiophene tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Vũ Quốc Trung - PGS.TS

078. Nguyễn, Hà Anh.

Ứng dụng phân tích thống kê để đánh giá một số chỉ tiêu an toàn vi sinh thực phẩm trong căng tin bệnh viện và trường đại học tại Hà Nội/ Nguyễn Hà Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hoá học, Chuyên ngành: Hoá phân tích: 8440118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6465

Phân loại (DDC): 543.22

*Tóm tắt : Luận văn khảo sát, đánh giá mức độ ô nhiễm của vi sinh vật hiếu khí, coliform, E.coli trong các mẫu thực phẩm tại 21 căng tin bệnh viện và trường đại học trên địa bàn Hà Nội. Từ số liệu thu thập được, đề xuất những giải pháp khắc phục tình trạng ngộ độc thực phẩm do vi sinh vật. Cung cấp thêm dữ liệu làm tiền đề cho các cơ quan chức năng có thể đưa ra hướng dẫn an toàn vi sinh trong thực phẩm cho các cơ sở và người chế biến thực phẩm. Đưa ra các thông tin về tình trạng an toàn vệ sinh thực phẩm giúp cho các tổ chức quốc tế có cái nhìn rõ hơn về thực trạng này tại Việt Nam để có thể có các biện pháp hỗ trợ, cải thiện phù hợp.

Người hướng dẫn : Lưu Thị Huệ - TS

079. Nguyễn, Thanh Tùng.

Tổng hợp hệ vật liệu quang xúc tác quang Fe₃O₄/TiO₂/AgCl ứng dụng để xử lý nước thải ô nhiễm chứa các chất màu hữu cơ/ Nguyễn Thanh Tùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hoá học, Chuyên ngành: Hoá lí thuyết và Hoá lí: 84.40.119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6463

Phân loại (DDC): 541.35

*Tóm tắt : Luận văn áp dụng các phương pháp phân tích vật lý và hóa học nghiên cứu đặc trưng tính chất của hệ vật liệu. Nghiên cứu hoạt tính quang xúc tác bằng phản ứng phân hủy chất màu, khả năng diệt khuẩn của vật liệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lượng - PGS.TS

080. Nguyễn, Thị Đài Trang.

Tổng hợp, khảo sát hoạt tính xúc tác của vật liệu nanocomposite Fe₃O₄/C và nghiên cứu ứng dụng trong chế tạo cảm biến hydrogen peroxide và glucose/ Nguyễn Thị Đài Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6271

Phân loại (DDC): 546.621

*Tóm tắt : Chế tạo vật liệu nanocomposite Fe₃O₄/C có cấu trúc lõi vỏ bằng phương pháp đồng kết tủa và thủy nhiệt. Thay đổi tỷ lệ khối lượng Fe₃O₄ và glucose để chế tạo ra vật liệu Fe₃O₄/C. Khảo sát hoạt tính xúc tác của vật liệu trên hệ TMB-H₂O₂-Fe₃O₄/C để ứng dụng chế tạo cảm biến H₂O₂. Xác định các thông số cảm biến H₂O₂: khoảng tuyến tính; độ chọn lọc; giới hạn phát hiện. Khảo sát ảnh hưởng của chiều dày lớp vỏ C lên hoạt tính xúc tác (các hệ đã nêu ở trên). Tính toán các thông số của xúc tác (K_m, V_{max}) thông qua phương trình Michaelis-Menten.

Người hướng dẫn : Trần Vĩnh Hoàng – TS%Lê Hải Đăng - PGS.TS

081. Nguyễn, Thị Khánh Chi.

Dạy học theo định hướng STEM phần Hóa học phi kim lớp 11 nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh/ Nguyễn Thị Khánh Chi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 118 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6160

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học theo định hướng STEM nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh. Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng STEM phần Hóa học phi kim lớp 11 ở trường THPT nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Bình – TS%Lê Xuân Quang - TS

082. Nguyễn, Thị Mai Lan.

Phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh thông qua vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học phần Hóa học vô cơ - Lớp 9/ Nguyễn Thị Mai Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6255

Phân loại (DDC): 546.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận, thực tiễn của phương pháp bàn tay nặn bột và phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh trong dạy học Hóa học. Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học phần Hóa học vô cơ - Hóa học 9 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các phương pháp đã vận dụng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

083. Phạm, Thị Thúy.

Tổng hợp và nghiên cứu tính chất của vật liệu polyaniline/Fe₃O₄/ Phạm Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lí thuyết và Hóa lí: 84.40.119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 14 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6304

Phân loại (DDC): 541

*Tóm tắt : Tổng hợp PANI/Fe₃O₄ bằng phương pháp in situ polyme hóa. Nghiên cứu đặc trưng PANI/Fe₃O₄ thu được và nghiên cứu các tính chất điện hóa của vật liệu.

Người hướng dẫn : Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

084. Phùng, Thị Tú.

Nghiên cứu lý thuyết cấu trúc, năng lượng phân li và từ tính của cụm [Au₉M]²⁺ (M từ Sc đến Ni) bằng phương pháp hóa học tính toán/ Phùng Thị Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hoá vô cơ: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 51 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6340

Phân loại (DDC): 546.6564

*Tóm tắt : Luận văn áp dụng các phương pháp tính khác nhau, bao gồm các phương pháp ab-initio và phương pháp phiếm hàm mật độ để: Tối ưu hình học và tính năng lượng electron, độ dài liên kết... của cluster cation Au₉M²⁺ (M từ Sc đến Ni). Tính toán các tính chất quang phổ và vẽ phổ IR của cluster cation Au₉M²⁺(M từ Sc đến Ni).

Người hướng dẫn : Ngô Tuấn Cường – TS%Nguyễn Thanh Hùng - TS

085. Sonechanh, Phommasith.

Nghiên cứu khả năng phân hủy chất màu Rhodamine B trên vật liệu quang xúc tác Fe/g-C₃N₄/ Sonechanh Phommasith: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6516

Phân loại (DDC): 541.39071

*Tóm tắt : Tổng hợp vật liệu g-C₃N₄ tinh khiết theo phương pháp nung từ tiền chất ure và Fe/g-C₃N₄ theo phương pháp khử hóa. Đánh giá đặc trưng hóa lý bề mặt của vật liệu g-C₃N₄ và vật liệu Fe/g-C₃N₄ thông qua phân tích gián đồ nhiễu xạ tia X, ảnh SEM, phổ hồng ngoại FT-IR, phổ UV Vis DRS và phổ huỳnh quang. Nghiên cứu khả năng phân hủy thuốc nhuộm Rhodamine B, cơ chế và mô hình động học của quá trình quang xúc tác Rhodamine B trên vật liệu Fe/g-C₃N₄.

Người hướng dẫn : Phùng Thị Lan - TS

086. Vũ Thị Phượng.

Thiết kế và tổ chức dạy học theo mô hình STEM trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Vũ Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6295

Phân loại (DDC): 547.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học theo định hướng STEM nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua một số chủ đề STEM trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

087. Nguyễn, Thị Nhàn.

Tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6528

Phân loại (DDC): 551.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong dạy học Địa lí. Xác định những yêu cầu, nguyên tắc xây dựng quy trình, thiết kế và tổ chức tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai ở một số bài trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực. Tiến hành thực nghiệm để đánh giá tính khả thi và và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

088. Võ, Thị Bé Tâm.

Giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu tỉnh Trà Vinh/ Võ Thị Bé Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6025

Phân loại (DDC): 551.6959786

*Tóm tắt : Thu thập số liệu, dữ liệu, phân tích biểu hiện, nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu tỉnh Trà Vinh. Đánh giá tác động của biến đổi khí hậu tỉnh Trà Vinh đến tự nhiên và kinh tế - xã hội của tỉnh. Đề xuất các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu và các giải pháp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh trung học ở tỉnh Trà Vinh.

Người hướng dẫn : Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

089. Bouakhan, Dongsily.

Nghiên cứu biến tính Bentonite bằng Mn(II) và ứng dụng hấp phụ methylene blue trong nước/ Bouakhan Dongsily: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6551

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Giới thiệu tổng quan về thuốc nhuộm; tác động của nước thải dệt nhuộm tới con người và môi trường; các phương pháp xử lý nước thải; các vật liệu hấp phụ bentonite, nguyên tố Mn, và việc sử dụng bentonite trong xử lý môi trường. Trình bày các phương pháp thực nghiệm đã tiến hành tổng hợp, nghiên cứu về các đặc trưng của vật liệu và yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hấp phụ MB trong nước bằng BN/Mn²⁺. Phân tích, nhận xét, đánh giá thành công về việc tổng hợp của vật liệu BN/Mn²⁺ và ứng dụng các vật liệu trong xử lý nước thải dệt nhuộm.

Người hướng dẫn : Hồ Phương Hiền - TS

090. Diệp, Thị Sai.

Xây dựng câu hỏi và bài tập theo các mức độ nhận thức khác nhau trong dạy học chương Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật – Sinh học 10/ Diệp Thị Sai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PHDH bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 66 tr. + 58 tr. phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6347

Phân loại (DDC): 571.892

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc xây dựng câu hỏi và bài tập theo các mức độ nhận thức khác nhau trong dạy học. Điều tra thực trạng xây dựng và sử dụng câu hỏi và bài tập theo các mức độ nhận thức khác nhau trong dạy học. Phân tích chương trình Sinh học 10 THPT, chú trọng chương Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật - Sinh học 10. Lựa chọn quy trình xây dựng và quy trình sử dụng câu hỏi và bài tập theo các mức độ nhận thức khác nhau. Xây dựng bộ câu hỏi và bài tập theo các mức độ nhận thức khác nhau để dạy từng bài trong chương Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật. Xây dựng bài kiểm tra đánh giá năng lực nhận thức học sinh. Thực nghiệm tại trường THPT Hàm Giang.

Người hướng dẫn : Đoàn Văn Thước - PGS.TS

091. Dư, Thị Ngọc Hiền.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10 ở tỉnh Trà Vinh/ Dư Thị Ngọc Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 88 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6199

Phân loại (DDC): 579.071259786

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực, năng lực tự học, phát triển năng lực tự học, quy trình và phương pháp dạy học phát triển năng lực tự học cho học sinh, một số cách tự học. Tìm hiểu thực trạng về việc phát triển năng lực tự học cho học sinh ở một số trường THPT ở huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh. Phân tích nội dung kiến thức phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10, để tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh. Thiết kế quy trình dạy học, xây dựng tiêu chí và bộ công cụ đánh giá năng lực tự học cho học sinh. Xây dựng giáo án theo một số phương pháp dạy học giúp phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật – Sinh học 10. Tổ chức thực nghiệm ở một số trường và sử dụng toán thống kê để xử lý kết quả kiểm tra qua đó kiểm chứng tính đúng đắn của giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

092. Huỳnh, Ngọc Khang Trang.

Vận dụng đánh giá quá trình trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Huỳnh Ngọc Khang Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6490

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan và bài tập để kiểm tra kiến thức học sinh trước và sau khi học xong chương Sinh sản - Sinh học 11. Lên kế hoạch bài giảng vận dụng đánh giá quá trình trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi và tính hiệu quả của những biện pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Quyền - TS

093. Huỳnh, Phước Lập.

Thiết kế và sử dụng một số Mô-đun dạy học phần Sinh học tế bào – Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Huỳnh Phước Lập: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6269

Phân loại (DDC): 571.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu vấn đề lý luận và thực tiễn về thiết kế và sử dụng một số Mô-đun dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Khái quát phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 và xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực tự học của học sinh. Thiết kế, sử dụng một số Mô-đun dạy học phần Sinh học tế bào nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết nêu ra.

Người hướng dẫn : Trần Thanh Sơn - TS

094. Huỳnh, Thị Mỹ Linh.

Xây dựng và sử dụng tư liệu để tổ chức dạy tự học chương Sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11/ Huỳnh Thị Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6349

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng cơ sở lí luận và thực tiễn về tư liệu dạy học chương sinh trưởng và phát triển. Phân tích các nội dung trong chương Sinh trưởng và phát triển Sinh học 11 để xác định hệ thống tư liệu cần xây dựng để tổ chức dạy tự học cho học sinh. Quy trình xây dựng và tổ chức dạy tự học từ tư liệu được xây dựng cho chương Sinh trưởng và phát triển để tổ chức dạy học chương Sinh trưởng và phát triển - Sinh học 11. Xác định các thành tố cấu trúc năng lực tự học dựa trên hệ thống tư liệu chương sinh trưởng và phát triển và đưa ra một số ví dụ minh họa sử dụng tư liệu để tổ chức dạy tự học. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các giả thuyết đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

095. Huỳnh, Thị Thanh Thúy.

Phát triển năng lực khám phá cho học sinh vùng khó khăn tại tỉnh Trà Vinh thông qua tổ chức dạy học phần Sinh trưởng và phát triển động vật - Sinh học 11 THPT/ Huỳnh Thị Thanh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6348

Phân loại (DDC): 571.81071259786

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực, năng lực khám phá. Phân tích thực trạng, cấu trúc nội dung kiến thức phần Sinh trưởng và phát triển động vật – Sinh học 11. Thiết kế quy trình và xây dựng tiêu chí đánh giá năng lực khám phá của học sinh. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Trung Dũng - TS

096. Kiên, Quốc Huy.

Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học phần Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Kiên Quốc Huy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6534

Phân loại (DDC): 572.41076

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận về năng lực, phát triển năng lực và năng lực giải quyết vấn đề. Điều tra, khảo sát thực trạng và đề xuất quy trình xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và vận dụng vào dạy học phần Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật - Sinh học 11. Xác định các tiêu chí đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

097. Kim, Chanh Thi.

Xây dựng và sử dụng các chủ đề gắn với thực tiễn để tổ chức dạy học chương Virus và bệnh truyền nhiễm Sinh học 10 THPT/ Kim Chanh Thi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6310

Phân loại (DDC): 571.9920712

*Tóm tắt : Nghiên cứu về các quan điểm dạy học hiện đại về dạy học theo chủ đề và dạy học phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Tìm hiểu thực tế theo chủ đề gắn với thực tiễn và thực trạng phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào môn học. Xây dựng các chủ đề gắn với thực tiễn, sử dụng các chủ đề để dạy học chương Virus và bệnh truyền nhiễm nhằm phát triển năng lực gắn với thực tiễn, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các chủ đề đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Bùi Minh Hồng - PGS.TS

098. Lại, Phương Liên.

Xây dựng các chủ đề cốt lõi để tổ chức dạy học Sinh học ở trường phổ thông trung học/ Lại Phương Liên: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 158 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6591

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng kết cấu và nội dung các chủ đề cốt lõi của Sinh học trong lĩnh vực khoa học tự nhiên và đề xuất quy trình để tổ chức dạy học ở trường PTTH nhằm phát triển năng lực của học sinh.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

099. Lê, Thị Huỳnh.

Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp trong chương Sinh sản - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Lê Thị Huỳnh: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6545

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu, hệ thống hoá những vấn đề lí luận về năng lực giải quyết vấn đề, giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục bình đẳng giới. Điều tra thực trạng thực hiện tích hợp chủ đề giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục bình đẳng giới trong chương Sinh sản - Sinh học 11 THPT. Thiết kế một số quy trình, phương pháp và đề xuất công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề, giáo án dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 THPT theo hướng tích hợp 2 chủ đề giáo dục trên. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Hạnh - PGS.TS

100. Lien, Vongphachan.

Xây dựng phương pháp xác định hàm lượng Fe bằng phổ hấp thụ UV-VIS với thuốc thử axit sunfosalisilic và ứng dụng trong phân tích môi trường/ Lien Vongphachan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 51 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6584

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Khảo sát các điều kiện tối ưu cho phản ứng tạo phức màu giữa ion Fe³⁺ với axit sunfosalisilic. Đo phổ hấp thụ của phức màu, tìm bước sóng hấp thụ tối ưu. Xây dựng đường chuẩn trắc quang để xác định hàm lượng Fe ở điều kiện tối ưu đã chọn. Lấy mẫu, bảo quản, xử lý mẫu và phân tích các mẫu nước. Đánh giá mức độ ô nhiễm so với TCVN, QCVN.

Người hướng dẫn : Đào Văn Bảy - PGS.TS

101. Nguyễn, Bích Quyên.

Rèn luyện năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Sinh học 6/ Nguyễn Bích Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 126 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6560

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài về năng lực tư duy phản biện. Điều tra, khảo sát thực tiễn, phân tích cấu trúc, nội dung chương trình và đề xuất quy trình, các biện pháp rèn luyện năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Sinh học 6. Xác định công cụ rèn luyện, các tiêu chí đánh giá năng lực tư duy phản biện của học sinh lớp 6. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng The - TS

102. Nguyễn, Thị Hồng Loan.

Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học phần Sinh học tế bào - Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Nguyễn Thị Hồng Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 67 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6202

Phân loại (DDC): 571.6076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giải quyết vấn đề trong môn Sinh học. Điều tra việc xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn ở trường phổ thông. Xây dựng các bài tập thực tiễn phần Sinh học tế bào - Sinh học 10. Sử dụng các bài tập thực tiễn trong dạy học phần Sinh học tế bào – Sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đã đề ra.

Người hướng dẫn : Điều Thị Mai Hoa - TS

103. Nguyễn, Thị Linh.

Rèn luyện cho học sinh năng lực tự đánh giá kết quả học tập trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11/ Nguyễn Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6569

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực tự đánh giá kết quả học tập. Phân tích cấu trúc nội dung, thành phần kiến thức; Thiết kế quy trình tự đánh giá, quy trình cấu trúc năng lực tự đánh giá với các tiêu chí cụ thể làm công cụ để rèn luyện và đánh giá năng lực tự đánh giá của học sinh trong quá trình học kiến thức chương Sinh sản - Sinh học 11. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS

104. Nguyễn, Thị Mỹ Hằng.

Xây dựng và sử dụng chủ đề theo mô hình Giáo dục STEM trong dạy học Sinh học 11/ Nguyễn Thị Mỹ Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 78 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6288

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về Giáo dục STEM nói chung, xây dựng chủ đề theo mô hình Giáo dục STEM trong dạy học Sinh học 11 nói riêng. Điều tra thực trạng tổ chức dạy học Sinh học 11 nói chung, thực trạng dạy học theo mô hình Giáo dục STEM nói riêng tại các trường THPT trên địa bàn thành phố Trà Vinh. Xây dựng một số chủ đề, đề xuất quy trình, biện pháp tổ chức dạy học một số chủ đề theo mô hình Giáo dục STEM trong Sinh học 11. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra, đánh giá giả thuyết khoa học đã nêu ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

105. Nguyễn, Thị Ngọc Hằng.

Tổ chức dạy học chương Quần xã sinh vật - Sinh học 12 THPT thông qua nghiên cứu quần xã Chim ở chùa Hang, huyện Châu Thành, tỉnh Trà Vinh/ Nguyễn Thị Ngọc Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 73 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6535

Phân loại (DDC): 577.0712

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận về nghiên cứu khoa học, dạy học thông qua nghiên cứu khoa học, cấu trúc năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh. Phân tích thực trạng, điều tra đa dạng thành phần loài và một số đặc trưng quần xã chim ở khu vực Chùa Hang, huyện Châu Thành, tỉnh Trà Vinh. Xây dựng nội dung, tiêu chí đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học và khả năng nhận thức về quần xã sinh vật với học sinh sau khi áp dụng phương pháp dạy học thông qua nghiên cứu khoa học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lân Hùng Sơn - PGS.TS

106. Nguyễn, Thị Phương.

Vận dụng mô hình 5E trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực khám phá cho học sinh/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 73 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6204

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về mô hình 5E trong dạy học, năng lực khám phá của học sinh. Điều tra thực trạng dạy và học chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh 11 trong trường phổ thông, phân tích cấu trúc nội dung chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh 11 làm cơ sở cho việc vận dụng mô hình 5E để tổ chức dạy học. Xây dựng các hoạt động học tập để tổ chức hoạt động dạy học chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11 theo mô hình 5E. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực khám phá của học sinh và tiến hành thực nghiệm sư phạm để chứng minh giả thuyết đã đề ra.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Vân - TS

107. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần Sinh học cơ thể người cấp trung học cơ sở để phát triển năng lực thể chất cho học sinh/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6599

Phân loại (DDC): 573.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về giáo dục thể chất, năng lực, năng lực thể chất, hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực thể chất cho học sinh. Phân tích mục tiêu, nội dung phần sinh học cơ thể người cấp THCS nhằm xây dựng các mạch nội dung hoạt động trải nghiệm để tổ chức dạy học tích hợp giáo dục thể chất cho học sinh. Xác định cấu trúc của năng lực thể chất, xây dựng các mạch nội dung hoạt động trải nghiệm và thiết kế quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm để tích hợp giáo dục năng lực thể chất trong dạy học sinh học cơ thể người cho học sinh THCS. Xây dựng quy trình và bộ công cụ đánh giá năng lực thể chất của học sinh THCS. Khảo sát, điều tra thực trạng về vấn đề nghiên cứu. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn : Đinh Quang Báo - GS.TS%Nguyễn Thị Bích Ngọc - TS

108. Nguyễn, Thị Thanh Loan.

Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện để rèn luyện kỹ năng khái quát hóa trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11/ Nguyễn Thị Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6570

Phân loại (DDC): 572.430712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện để rèn luyện kỹ năng khái quát hóa. Phân tích cấu trúc nội dung, chương trình sách giáo khoa Sinh học 11 trung học phổ thông theo tiếp cận hệ thống. Xác định nguyên tắc xây dựng và đề xuất các phương pháp sử dụng các bản đồ khái niệm tích hợp đa phương tiện trong chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng, Sinh học 11. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Dương Tiến Sỹ - PGS.TS

109. Nguyễn, Thị Thuê.

Tổ chức dạy học phần Sinh học vi sinh vật (Sinh học 10) theo định hướng giáo dục STEM/ Nguyễn Thị Thuê: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 53 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6266

Phân loại (DDC): 571.290712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn giáo dục STEM. Điều tra thực trạng dạy học môn Sinh học theo định hướng giáo dục STEM. Phân tích nội dung chương trình sách giáo khoa phần Sinh học vi sinh vật Sinh học 10. Xây dựng các chủ đề theo định hướng giáo dục STEM, quy trình sử dụng các chủ đề, tiêu chí đánh giá năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực sáng tạo của học sinh. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm đánh giá giả thuyết nêu ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Trung Thu - TS% Dương Thị Anh Đào - PGS.TS

110. Nguyễn, Văn Luận.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học chủ đề trong chương trình Sinh trưởng và phát triển Sinh học 11 – THPT/ Nguyễn Văn Luận: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục (Theo định hướng ứng dụng), Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6201

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực tiễn về chủ đề, dạy học theo chủ đề, cấu trúc và vai trò của dạy học theo chủ đề, quy trình xây dựng chủ đề, năng lực và năng lực giải quyết vấn đề, cấu trúc năng lực giải quyết vấn đề. Điều tra thực tiễn của giáo viên về năng lực giải quyết vấn đề và dạy học theo chủ đề, thực trạng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học sinh học. Xây dựng nguyên tắc, quy trình xây dựng chủ đề sinh trưởng và phát triển sinh học 11 – THPT. Quy trình xây dựng các chủ đề trong chương sinh trưởng và phát triển để tổ chức dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề. Ví dụ minh họa, xây dựng tiêu chí, bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề qua dạy học chủ đề. Thực nghiệm sư phạm để chứng minh giả thuyết khoa học đã đề ra.

Người hướng dẫn : Lê Đình Trung - PGS.TS

111. Phan, Thị Phương Thảo.

Xây dựng bộ công cụ kiểm tra đánh giá để tổ chức dạy học chương chuyển hóa vật chất và năng lượng, Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Phan Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6346

Phân loại (DDC): 571.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề bằng công cụ kiểm tra đánh giá thường xuyên. Phân tích cấu trúc nội dung chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng, Sinh học 11 làm cơ sở cho việc thiết kế bộ công cụ. Xây dựng quy trình thiết kế công cụ kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Quy trình sử dụng bộ công cụ kiểm tra đánh giá để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng, Sinh học 11. Xây dựng tiêu chí đánh giá bộ công cụ kiểm tra đánh giá đã thiết kế. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và phân tích kết quả thực nghiệm để đánh giá giả thuyết nêu ra.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thủy - TS

112. Tôn, Thị Ngọc Xuân.

Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11/ Tôn Thị Ngọc Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6356

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về năng lực, nghiên cứu khoa học, năng lực nghiên cứu khoa học, đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh, các phương pháp dạy học hiện đại để phát triển năng lực cho học sinh. Điều tra, khảo sát thực trạng, nguyên nhân, đưa ra một số nội dung trong bài học có sử dụng một số phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển – Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh. Thiết kế và sử dụng các phương pháp dạy học hiện đại, đưa ra tiêu chí đánh giá phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Bùi Thu Hà - TS

113. Trần, Thị Việt Hà.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương hệ sinh thái, sinh quyển và bảo vệ môi trường - Sinh học 12, THPT/ Trần Thị Việt Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPGD bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6351

Phân loại (DDC): 577.0712

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề về cơ sở lý luận có liên quan đến năng lực giải quyết vấn đề và dạy học bằng bài tập tình huống. Nghiên cứu thực trạng, phân tích và xây dựng quy trình thiết kế các bài tập tình huống nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thiết kế 1 số bài tập tình huống trong chương “Hệ sinh thái, sinh quyển và bảo vệ môi trường” Sinh học 12, THPT. Thực nghiệm sư phạm để xem xét tính khả thi và hiệu quả của giả thuyết đưa ra.

Người hướng dẫn : Mai Sỹ Tuấn - PGS.TS

114. Vanthong, Sayavong.

Nghiên cứu xác định hàm lượng tổng nitrat trong một số loại quả, rau xanh ở tỉnh Phongsaly (Lào) bằng phương pháp trắc quang/ Vanthong Sayavong: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6520

Phân loại (DDC): 577.14

*Tóm tắt : Nghiên cứu hiệu ứng tạo hợp chất, các yếu tố cản trở, ảnh hưởng đến phép xác định hàm lượng NO₃⁻ trong hợp chất màu nitrophenoldisulfonic. Xây dựng đường chuẩn hợp chất màu nitrophenoldisulfonic để xác định hàm lượng NO₃⁻ trong một số loại rau, quả ở Phongsaly (Lào) bằng phương pháp trắc quang. Phân tích các phương pháp chiết NO₃⁻ trong rau quả xanh. Dựa vào phương trình đường chuẩn xác định hàm lượng NO₃⁻ trong một số loại rau quả ở Phongsaly bằng phương pháp trắc quang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

115. Văn, Quốc Tuấn.

Thiết kế câu hỏi, bài tập đánh giá quá trình trong dạy học phần Sinh thái học – Sinh học 12/ Văn Quốc Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 78 tr. + 49 tr.phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6350

Phân loại (DDC): 577.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc kiểm tra đánh giá và thiết kế câu hỏi bài tập đánh giá quá trình trong dạy học Sinh học 12. Điều tra thực trạng, phân tích cấu trúc, nội dung phần Sinh thái học - Sinh học 12. Xác định nguyên tắc, quy trình thiết kế và sử dụng câu hỏi bài tập để tổ chức đánh giá quá trình trong dạy học phần Sinh thái học - Sinh học 12. Thiết kế và xây dựng quy trình sử dụng câu hỏi bài tập đánh giá quá trình trong dạy học phần Sinh thái học – Sinh học 12. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả của việc sử dụng hệ thống câu hỏi bài tập.

Người hướng dẫn : Phạm Đình Văn - TS

116. Võ, Thị Thúy Loan.

Tổ chức dạy học phân hóa chương Cảm ứng – Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh/ Võ Thị Thúy Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục (Theo định hướng ứng dụng), Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 119 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6203

Phân loại (DDC): 573.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học phân hóa, năng lực tự học. Đề xuất quy trình thiết kế và tổ chức các hoạt động học tập vận dụng dạy học phân hóa trong chương Cảm ứng – Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực tự học. Xác định được các tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực tự học và tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

117. Vũ, Thị Tạo.

Vận dụng tiếp cận tranh luận khoa học trong dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh/ Vũ Thị Tạo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 96 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6174

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận về tranh luận khoa học và sử dụng hình thức tiếp cận tranh luận khoa học trong dạy học. Điều tra, khảo sát thực tiễn về thực trạng dạy học theo hình thức tiếp cận tranh luận khoa học ở các trường Trung học phổ thông hiện nay. Xây dựng tình huống tranh luận khoa học và quy trình tổ chức dạy học bằng tranh luận khoa học trong dạy học chương Sinh sản – Sinh học 11. Xây dựng tiêu chí và công cụ đánh giá năng lực tư duy phản biện của học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

118. Lâm, Công Bằng.

Nghiên cứu sử dụng quả dừa (Cocos nucifera L.) trong dạy học một số bài thực hành Sinh học 10 cho học sinh Trà Vinh” nhằm phát triển kỹ năng thực hành, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục dựa trên triết lý giáo dục “học đi đôi với hành”/ Lâm Công Bằng: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Lý luận và PHDH bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6309

Phân loại (DDC): 584.50712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý thuyết về kỹ năng thực hành, những thành phần quan trọng có trong sản phẩm dừa, thiết kế các bài thực hành Sinh học 10 cho học sinh. Phát triển kỹ năng thực hành thông qua dạy một số bài thực hành Sinh học 10. Điều tra thực tế giảng dạy nội dung thực hành Sinh học phổ thông. Tìm hiểu về đặc điểm Sinh học của quả dừa nhằm thiết kế bài thực hành phù hợp. Xây dựng quy trình thiết kế bài thực hành Sinh học 10 sử dụng quả dừa. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đánh giá kết quả tại Trà Vinh.

Người hướng dẫn : Đào Văn Tấn - TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

119. Trần, Thanh Tân.

Rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh trong dạy học chủ đề tập tính ở động vật, Sinh học 11/ Trần Thanh Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PHDH Sinh học: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 60 tr. +32tr. phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6496

Phân loại (DDC): 591.50712

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của đề tài nghiên cứu. Tìm hiểu thực trạng kỹ năng thực hành của học sinh trong quá trình dạy học chủ đề “Tập tính động vật, Sinh học 11”. Phân tích nội dung chương trình làm cơ sở cho việc thiết kế quy trình, bài tập thực hành. Xây dựng quy trình, thiết kế bài tập thực hành nhằm rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh. Xây dựng bộ tiêu chí và công cụ đánh giá kỹ năng thực hành; Thiết kế giáo án giảng dạy chủ đề tập tính của động vật để rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để chứng minh giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Thanh Tùng - TS

600. CÔNG NGHỆ

120. Dương, Thị Hương.

Phát triển kỹ năng định hướng nghề nghiệp của học sinh trong dạy học môn Công nghệ lớp 11 ở trường trung học phổ thông/ Dương Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và PPDH bộ môn KTCN: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6491

Phân loại (DDC): 607.12

*Tóm tắt : Khảo sát khả năng định hướng nghề nghiệp của học sinh tại một số trường THPT. Nghiên cứu lý thuyết về tích hợp giáo dục hướng nghiệp môn Công nghệ nhằm phát triển kỹ năng định hướng nghề nghiệp của học sinh. Đề xuất các biện pháp dạy học môn Công nghệ lớp 11 ở trường trung học phổ thông phát triển kỹ năng định hướng nghề nghiệp của học sinh. Kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khôi - PGS.TS

121. Trần, Phương Thảo.

Tổ chức trò chơi trong dạy học Công nghệ 8/ Trần Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 70 tr. Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6283

Phân loại (DDC): 607.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn của việc vận dụng trò chơi vào dạy học môn Công nghệ 8. Khảo sát việc xây dựng và sử dụng trò chơi trong dạy học môn Công nghệ 8 ở một số trường THCS thuộc địa bàn thành phố Hà Nội và Yên Bái. Xây dựng một số giáo án được tổ chức dưới dạng trò chơi trong dạy học. Kiểm nghiệm, đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS

122. Trần, Thúy Quỳnh.

Dạy học Công nghệ 9 Trung học cơ sở theo định hướng sáng tạo kỹ thuật/ Trần Thúy Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6524

Phân loại (DDC): 621.31920712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học theo định hướng sáng tạo kỹ thuật cho học sinh nói chung và vận dụng trong dạy học nói riêng. Thiết kế bài giảng môn Công nghệ 9 áp dụng được phương pháp sáng tạo kỹ thuật. Tiến hành thực nghiệm giảng dạy cho học sinh THCS và đánh giá kết luận.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

123. Võ, Thị Như Uyên.

Dạy học kỹ thuật cơ khí ở đại học theo tiếp cận học bằng làm/ Võ Thị Như Uyên: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật Công nghiệp: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 134 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6603

Phân loại (DDC): 621.0711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học (lý luận và thực tiễn) của dạy học kỹ thuật cơ khí theo tiếp cận học bằng làm. Đề xuất thiết kế dạy học kỹ thuật cơ khí ở đại học theo tiếp cận học bằng làm. Thực nghiệm sư phạm và phương pháp chuyên gia nhằm đánh giá kết quả nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Lạc - PGS.TS%Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS

124. Vũ, Thị Hồng Nhung.

Dạy học môn Công nghệ lớp 12 cho học sinh THPT theo định hướng sản phẩm/ Vũ Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 140 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6523

Phân loại (DDC): 621.30712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn dạy học thông qua việc xây dựng các chuyên đề theo định hướng sản phẩm. Phân tích thực trạng và thiết kế một số chuyên đề học tập môn công nghệ cho học sinh THPT lớp 12 theo định hướng sản phẩm. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ

125. Đinh, Tiến Thành.

Nghiên cứu biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Hoa Lư/ Đinh Tiến Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6044

Phân loại (DDC): 796.440711

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác Giáo dục thể chất ở Trường Đại học Hoa Lư. Lựa chọn, ứng dụng và đánh giá hiệu quả biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường Đại học Hoa Lư.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

126. Mai, Thị Phương.

Phát triển làng nghề chế tác đá mỹ nghệ xã Ninh Vân, huyện Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình/ Mai Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.310.501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6083

Phân loại (DDC): 731.4630959739

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về làng nghề, xác định các tiêu chí đánh giá phát triển làng nghề chế tác đá mỹ nghệ vận dụng cho địa bàn nghiên cứu. Đánh giá các nhân tố nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển làng nghề chế tác đá mỹ nghệ xã Ninh Vân. Phân tích thực trạng phát triển làng nghề chế tác đá mỹ nghệ xã Ninh Vân trong giai đoạn 2010 - 2017. Đề xuất các định hướng và giải pháp nhằm bảo tồn và phát triển làng nghề chế tác đá mỹ nghệ xã Ninh Vân, huyện Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sơn - PGS.TS

127. Lê, Phương Thảo.

Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi dạy học đọc hiểu văn bản truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945 ở trường trung học phổ thông theo quan điểm kiến tạo/ Lê Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Ngữ văn - tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6571

Phân loại (DDC): 895.9223320712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận lí thuyết kiến tạo và hệ thống câu hỏi. Xây dựng hệ thống câu hỏi dạy học đọc hiểu văn bản theo quan điểm kiến tạo vào các văn bản truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945 ở lớp 11. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng, đánh giá kết quả nghiên cứu, rút ra kết luận và đề xuất kiến nghị.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Vân - PGS.TS

128. Nguyễn, Thị Hạnh.

Hình tượng người phụ nữ trong truyện ngắn Diệp Thanh Đào/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6612

Phân loại (DDC): 895.135

*Tóm tắt : Khảo sát thế giới phụ nữ trong truyện ngắn của Diệp Thạch Đào. Chỉ rõ vị trí, vai trò của hình tượng người phụ nữ trong việc truyền tải tư tưởng nghệ thuật, quan niệm thẩm mỹ và thủ pháp nghệ thuật xây dựng hình tượng người phụ nữ của Diệp Thạch Đào.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Diệu Linh - TS

129. Nguyễn, Thị Thùy.

Nghiên cứu thơ chữ Hán của Lê Quý Đôn/ Nguyễn Thị Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 199 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6214

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Nghiên cứu nội dung và nghệ thuật thơ chữ Hán của Lê Quý Đôn chủ yếu là thơ chữ Hán trong Quế Đường thi tập. Từ những phân tích, kiến giải khái quát làm nổi bật giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật và vị trí của tập thơ trên tiến trình văn học Việt Nam trung đại.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - PGS.TS

130. Nguyễn, Văn Bắc.

Tiếp nhận O.Henry trong nhà trường Việt Nam/ Nguyễn Văn Bắc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6216

Phân loại (DDC): 813

*Tóm tắt : Nghiên cứu việc tiếp nhận O.Henry trong nhà trường Việt Nam qua các vấn đề: O.Henry qua mảng sách đào tạo đại học ở Việt Nam, O.Henry trong chương trình văn học nước ngoài ở trung học cơ sở, và việc tiếp nhận O.Henry qua dạy học "Chiếc lá cuối cùng".

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

131. Phạm, Thị Thu Thảo.

Dạy học tập làm văn miêu tả cho học sinh THCS theo quan điểm tiếp cận tiến trình/ Phạm Thị Thu Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 138 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6320

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Làm rõ những cơ sở lí luận của việc dạy học tập làm văn miêu tả theo hướng tiếp cận tiến trình. Khảo sát thực trạng việc dạy và học tập làm văn miêu tả ở THCS. Đề xuất việc tổ chức dạy học văn miêu tả dựa trên tiếp cận lí thuyết tiến trình với đối tượng học sinh lớp 6. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các phương pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lê Thị Minh Nguyệt - TS

132. Trần, Khánh Thu Hà.

Phát triển năng lực viết cho học sinh trong dạy học văn tự sự ở lớp 10/ Trần Khánh Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6573

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu, khái quát lí thuyết về loại văn tự sự và vấn đề năng lực. Đánh giá thực trạng, xây dựng định hướng dạy học nhằm phát triển năng lực viết văn tự sự cho học sinh lớp 10 trên cơ sở các nguyên tắc và yêu cầu của chương trình cũng như mục tiêu dạy học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm đối với những phương pháp, kĩ thuật dạy học làm văn tự sự được đề xuất để phát triển năng lực viết cho học sinh, đánh giá ưu điểm, nhược điểm và điều chỉnh, bổ sung các phương pháp, kĩ thuật để đạt hiệu quả dạy học cao nhất.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

133. Vũ, Bình Nguyên.

Nghiên cứu thơ Nôm của Nguyễn Bá Xuyên/ Vũ Bình Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 148 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6215

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Tổng hợp, báo cáo những kết quả nghiên cứu mới nhất về vấn đề tác giả, văn bản, liên quan đến thơ Nôm Nguyễn Bá Xuyên. Làm rõ đặc điểm nội dung và nghệ thuật của thơ Nôm Nguyễn Bá Xuyên. Từ đó xác định được vị trí, đóng góp của Nguyễn Bá Xuyên trong nền văn học Việt Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - PGS.TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

134. Dương, Vạn An.

Xây dựng và sử dụng bài giảng trực tuyến trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông/ Dương Vạn An: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6022

Phân loại (DDC): 910.785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng bài giảng trực tuyến trong dạy học Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông. Đưa ra các yêu cầu, nguyên tắc thiết kế bài giảng trực tuyến trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT và đề xuất quy trình thiết kế bài giảng trực tuyến trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT. Nghiên cứu cách thức khai thác, sử dụng một số phần mềm ứng dụng để phục vụ cho việc xây dựng bài giảng trực tuyến. Thiết kế một số bài trực tuyến trong chương trình Địa lí 10 ban cơ bản, hướng dẫn sử dụng bài giảng trực tuyến trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài và đưa ra một số kiến nghị để việc ứng dụng bài giảng trực tuyến trong nhà trường đạt hiệu quả cao.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS

135. Mai, Văn Nam.

Sử dụng bảo tàng và nhà truyền thống tại địa phương trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường THPT tỉnh Thái Nguyên/ Mai Văn Nam: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6598

Phân loại (DDC): 959.700712

*Tóm tắt :

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Côi - GS.TS%Nguyễn Mạnh Hưởng - PGS.TS

136. Lê, Thị Mỹ Tiên.

Sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Lê Thị Mỹ Tiên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6023

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Xác định yêu cầu, nguyên tắc, cách thức vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Thiết kế một số giáo án minh họa về việc vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả và khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

137. Lê, Văn Kiệm.

Rèn luyện kỹ năng sử dụng atlas trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Lê Văn Kiệm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6260

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn rèn luyện kỹ năng sử dụng atlas trong dạy học Địa lí 12 THPT. Xác định yêu cầu, nguyên tắc, xây dựng quy trình rèn luyện kỹ năng sử dụng atlas trong dạy học Địa lí 12 THPT ở thành phố Trà Vinh. Đề xuất biện pháp rèn luyện kỹ năng sử dụng atlas trong dạy học Địa lí 12 THPT. Thiết kế các giáo án sử dụng atlas trong dạy học Địa lí 12 THPT, thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

138. Nguyễn, Thanh Xuân.

Xây dựng và sử dụng WebGIS mã nguồn mở trong dạy học Địa lí 12 trung học phổ thông/ Nguyễn Thanh Xuân: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6602

Phân loại (DDC): 910.78

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng WebGIS mã nguồn mở trong dạy học Địa lí. Xác định những yêu cầu, nguyên tắc xây dựng và sử dụng WebGIS trong dạy học Địa lí 12 trung học phổ thông. Xây dựng quy trình và thiết kế WebGIS; Sử dụng WebGIS trong dạy học Địa lí lớp 12 trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của việc sử dụng WebGIS trong dạy học Địa lí 12 trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - PGS.TS%Đặng Văn Đức - PGS.TS

139. Nguyễn, Thị Phương Mai.

Áp dụng dạy học kết hợp (Blended learning) trong Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Phương Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 105 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6024

Phân loại (DDC): 910.785

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc áp dụng dạy học kết hợp trong địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Đề xuất những yêu cầu và nguyên tắc của dạy học kết hợp trong địa lí 12 ở trường THPT. Xây dựng được qui trình, tổ chức dạy học kết hợp một số bài học trong địa lí 12 ở trường THPT, từ đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả và khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS

140. Nguyễn, Thị Thanh Thúy.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường trung học cơ sở tại Hà Nội/ Nguyễn Thị Thanh Thúy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6617

Phân loại (DDC): 959.70712

*Tóm tắt : Điều tra về thực trạng việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học lịch sử ở các trường THCS tại Hà Nội theo đặc trưng khu vực. Tìm hiểu lí luận tổ chức hoạt động trải nghiệm trong các công trình tâm lí học, giáo dục học, giáo dục lịch sử; chương trình SGK phần lịch sử Việt Nam ở trường THCS làm căn cứ xác định nội dung có thể tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Đề xuất các hình thức, biện pháp tổ chức và tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi và hiệu quả của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở các trường THCS tại Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS%Nguyễn Xuân Trường - TS

141. Nguyễn, Trịnh Minh Hằng.

Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Địa lí 12 - trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Trịnh Minh Hằng: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6511

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực. Xác định yêu cầu, nguyên tắc, nội dung, xây dựng quy trình tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT. Tổ chức thực nghiệm để kiểm chứng tính hiệu quả và khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

142. Ninh, Thị Hạnh.

Thiết kế và sử dụng học liệu điện tử trong dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường trung học phổ thông/ Ninh Thị Hạnh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 9.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 163 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6615

Phân loại (DDC): 907.8567

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc thiết kế và sử dụng học liệu điện tử trong dạy học lịch sử ở trường THPT. Khảo sát thực trạng việc thiết kế và sử dụng học liệu điện tử trong dạy học lịch sử ở trường THPT để làm cơ sở thực tiễn nghiên cứu đề tài. Thiết kế hệ thống học liệu điện tử thể hiện trên trang web học tập phục vụ cho quá trình dạy học phần Lịch sử lớp 10. Đề xuất quy trình, các biện pháp sử dụng hệ thống học liệu điện tử theo hình thức dạy học trực tiếp và hình thức dạy học kết hợp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích - TS%Hoàng Thanh Tú - TS

143. Tổng, Thị Anh.

Sử dụng kiểm tra, đánh giá trong dạy học Địa lí lớp 11 - THPT theo định hướng phát triển năng lực/ Tổng Thị Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 153 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6525

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức kiểm tra, đánh giá trong dạy học Địa lí 11 – THPT. Xác định yêu cầu, nguyên tắc và đề xuất các biện pháp vận dụng kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học Địa lí 11 – THPT. Soạn giáo án minh họa và tổ chức thực nghiệm để chứng minh tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Thủy - TS

144. Trần, Thị Thủy Nguyên.

Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Trần Thị Thủy Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn Địa lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 111 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/6136

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc dạy học tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu. Tìm hiểu thực trạng dạy học tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu vào môn Địa lí ở trường trung học phổ thông. Xác định yêu cầu, nguyên tắc đối với việc tổ chức dạy học tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong môn Địa lí. Thiết kế, tổ chức dạy học một số nội dung dạy học tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu vào môn Địa lí ở trường trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm ở trường THPT để đánh giá hiệu quả và tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Việt Hà - TS

145. Trần, Văn Diệp.

Vận dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT/ Trần Văn Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6293

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT. Xác định yêu cầu, nguyên tắc đối với việc vận dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học địa lí. Đề xuất quy trình và biện pháp vận dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí 10. Thiết kế một số giáo án minh họa về việc vận dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm ở trường THPT để đánh giá tính hiệu quả và khả thi của đề tài nghiên cứu, đưa ra kết luận, khuyến nghị.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

146. Vũ, Thị Hòa.

Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực/ Vũ Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ khoa học giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2019 . - 107 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/6509

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT theo hướng phát triển năng lực. Xác định nguyên tắc, yêu cầu và xác lập quy trình sử dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm trong dạy học Địa lí 12 theo hướng phát triển năng lực. Đề xuất các biện pháp, thiết kế và tổ chức dạy một số bài học trong chương trình Địa lí 12 theo hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu. Đưa ra kết luận và khuyến nghị về việc dạy học hợp tác theo nhóm trong dạy học Địa lí 12 theo hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS